

**UPAYA *QISMU AL-TARBIYAH* WA *AL-TA'LĪM*  
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR KEISLAMAN  
SISWA MADRASAH ALIYAH PROGRAM KEAGAMAAN SURAKARTA  
TAHUN 2014/2015**



**SKRIPSI**

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)

Oleh:  
Arini Haq  
NIM: G000110104  
NIRM: 11/X/02.2.1/0969

FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2015

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 13 Juni 2015

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

di

Surakarta

*Assalamualaikum wr.wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**UPAYA *QISMU AL-TARBIYAH WA AL-TA'LIM*  
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR KEISLAMAN  
SISWA MADRASAH ALIYAH PROGRAM KEAGAMAAN SURAKARTA  
TAHUN 2014/2015**

yang ditulis oleh:

Nama : Arini Haq

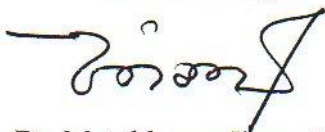
NIM/NIRM : G 000110104 / 11/X/02.2.1/0969

Prodi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam.

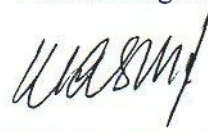
*Wassalamu'alaikum wr.wb.*

Pembimbing I



Dr. Mutohharun Jinan, M.Ag.

Pembimbing II



Maria Ulfa S.Pd.I.



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. A. Yani Tromol Pos 1 – Pabelan, Kartasura Telp (0271) 717417 Fax: 715448 Surakarta 57102

**PENGESAHAN**

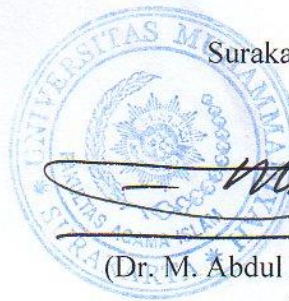
Skripsi Berjudul : UPAYA *QISMU AL-TARBIYAH WA AL-TA'LIM* DALAM  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR KEISLAMAN  
SISWA MADRASAH ALIYAH PROGRAM KEAGAMAAN  
SURAKARTA TAHUN 2014/2015

Nama : Arini Haq  
NIM : G000110104  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Tanggal Ujian : 25 Juni 2015

Telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam  
(S.Pd.I.)

Surakarta, 1 Juli 2015

Dekan



(Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag.)

Penguji I

(Dr. Mutohharun Jinan, M.Ag.)

Penguji II

(Maria Ulfa, S.Pd.I.)

Penguji III

(Dra. Chusniatun, M.Ag.)



## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Arini Haq  
NIM : G000110104  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 15 Juni 2015

Saya yang menyatakan



Arini Haq

NIM : G000110104

NIRM : 11/X/02.2.1/0969

## MOTTO

وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِّمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنَّنِي مِنَ الْمُسْلِمِينَ

*Dan siapakah yang lebih baik perkataannya daripada orang yang menyeru kepada Allah dan mengerjakan kebajikan dan berkata, “Sungguh, aku termasuk orang-orang Muslim (yang berserah diri)?”*

(QS. Fuṣṣilāt/41: 33)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya* (Surabaya: Mekar Surabaya, 2004), hlm. 688.

## PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT. yang telah memberikan nikmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dengan segenap cinta dan kasih sayang, penulis mempersembahkan karya sederhana ini untuk:

1. Ibuku Eny Setyaningsih dan bapakku Suparno yang senantiasa tidak kenal lelah untuk terus berdoa demi kelancaran pendidikan puteranya.
2. Kakakku Muhammad Latif yang selalu mendukungku untuk menyelesaikan karya ini.
3. Keluarga besar Wito Atmodjo dan keluarga besar Kartorejo yang selalu mendoakan untuk kesuksesanku.
4. Ibu Murifah dan putrinya yang telah mendoakanku dan memberikanku motivasi untuk cepat menyelesaikan skripsi ini.
5. Saudara-saudaraku mahasantri Shabran Pondok Muhammadiyah Hajjah Nuriyah Shabran angkatan 2011 (*D'Akrevoms*) yang selalu menjadi penghilang stres.
6. Teman-temanku di Fakultas Agama Islam terutama angkatan 2011 yang telah bersama-sama berjuang menambah ilmu untuk mencapai derajat yang lebih tinggi.

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

### 1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṡ	Es (dengan titik atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa'	ḥ	Ha (dengan titik bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣād	ṣ	Es (dengan titik bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik keatas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	ha'	H	Ha

ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

## 2. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	'iddah
--------	---------	--------

## 3. Ta' marbutah

### a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak berlaku dengan kata-kata arab yang sudah terserap kedalam bahasa Indonesia, seperti, shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	Karāmah al-auliya'
----------------	---------	--------------------

### b. Bila ta' marbutah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis “ت”

زكاة الفطر	Ditulis	Zakātul fiṭri
------------	---------	---------------

## 4. Vokal Pendek

َ	Fathah	A	A
ِ	Kasrah	I	I
ُ	Dammah	U	U

## 5. Vokal Panjang

Fathah + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
Fathah + alif layyinah → contoh: يسعى	Ditulis	ā → yas'ā
Kasrah + ya' mati → contoh: كريم	Ditulis	ī → karīm



Ḍammah + wawu mati → contoh: فروض	Ditulis	ū → furūḍ
-----------------------------------	---------	-----------

#### 6. Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati → contoh: بينكم	Ditulis	ai → bainakum
Fathah + wāwu mati → contoh: قول	Ditulis	au → qaulun

#### 7. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-”, baik ketika bertemu dengan huruf qomariyyah maupun syamsiyyah; contoh:

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

#### 8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan arab tidak mengenal huruf capital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf capital; contoh:

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa mā muḥammadun illā rasūl
-------------------	---------	-----------------------------

## ABSTRAK

Upaya *Qismu Al-Tarbiyah wa Al-Ta'lim* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Keislaman Siswa Madrasah Aliyah Program Keagamaan Surakarta Tahun 2014/2015  
Oleh: Arini Haq

Motivasi belajar adalah dorongan pada siswa yang sedang melakukan kegiatan belajar. Di Madrasah Aliyah Program Keagamaan (MAPK) Surakarta mempelajari keislaman (segala sesuatu tentang Islam meliputi akidah, syariat, dan akhlak) adalah suatu hal yang wajib dilakukan. Peningkatan motivasi belajar sangat diperlukan guna meningkatkan keberhasilan tercapainya tujuan belajar keislaman karena tidak jarang terdapat siswa yang mengalami penurunan motivasi dalam mempelajari keislaman.

Keberadaan *Qismu Al-Tarbiyah wa Al-Ta'lim* selaku salah satu departemen organisasi kesiswaan MAPK Surakarta yang menangani masalah pendidikan dan pengajaran menjadi sentral penyelenggaraan pendidikan para siswa di asrama terutama pendidikan keislaman. Dengan posisinya yang sangat strategis ini *Qismu Al-Tarbiyah wa Al-Ta'lim* mempunyai pengaruh yang sangat besar terhadap peningkatan motivasi belajar keislaman siswa MAPK Surakarta.

Rumusan masalah penelitian ini adalah apa upaya-upaya yang dilakukan *Qismu Al-Tarbiyah wa Al-Ta'lim* beserta faktor penunjang dan penghambatnya dalam meningkatkan motivasi belajar keislaman siswa MAPK Surakarta?. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan usaha-usaha yang dilakukan *Qismu Al-Tarbiyah wa Al-Ta'lim* beserta faktor-faktor yang menjadi penunjang dan penghambat dalam meningkatkan motivasi belajar keislaman siswa MAPK Surakarta.

Penelitian ini termasuk penelitian lapangan (*Field Research*), karena data yang diperlukan untuk menulis karya ilmiah ini diperoleh dari lapangan, yaitu di MAPK Surakarta. Untuk memperoleh data dalam penulisan ini, penulis menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Setelah semua data terkumpul selanjutnya dilakukan analisis data menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan pola pikir induktif.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa upaya yang dilakukan oleh *Qismu Al-Tarbiyah wa Al-Ta'lim* adalah meningkatkan motivasi intrinsik dengan cara meningkatkan minat para siswa untuk belajar keislaman dengan memperjelas tujuan yang dicapai dan mengadakan kegiatan yang menarik. Peningkatan motivasi ekstrinsik dilakukan dengan cara memberikan hasil kerja yang dicapai, memberikan umpan balik, dan mengoptimalkan program kerja yang ada.

Adapun faktor penunjangnya adalah adanya minat dan cita-cita serta kondisi siswa yang cemas terhadap hukuman, lingkungan yang kondusif untuk belajar, kekompakan *Qismu Al-Tarbiyah wa Al-Ta'lim*, dan wewenang *Qismu Al-Tarbiyah wa Al-Ta'lim*. sedangkan faktor penghambatnya adalah padatnya kegiatan yang ada di MAPK Surakarta dan pengaruh dari para siswa yang malas.

**Kata Kunci:** *Motivasi Belajar, Keislaman, Qismu Al-Tarbiyah wa Al-Ta'lim*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْعَمَ عَلَيْنَا بِنِعْمَةِ الْإِيمَانِ وَالْإِسْلَامِ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا

رَسُولُ اللَّهِ. اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَ أَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur *alḥamdulillāh* selalu penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. atas segala limpahan nikmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan karya yang sederhana ini yang berjudul “Upaya *Qismu Al-Tarbiyah wa Al-Ta’līm* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Keislaman Siswa Madrasah Aliyah Program Keagamaan Surakarta tahun 2014/2015”.

Skripsi yang berjudul Upaya *Qismu Al-Tarbiyah Wa Al-Ta’līm* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Keislaman Siswa Madrasah Aliyah Program Keagamaan Surakarta Tahun 2014/2015 ini menggambarkan tentang upaya-upaya yang dilakukan oleh *Qismu Al-Tarbiyah Wa Al-Ta’līm* dalam meningkatkan motivasi belajar keislaman siswa MAPK Surakarta baik peningkatan motivasi intrinsik maupun motivasi ekstrinsik. Upaya-upaya tersebut diwujudkan dalam program kerja yang diuraikan dalam berbagai kegiatan yang dapat meningkatkan motivasi belajar keislaman siswa. Selain itu, skripsi ini juga mendeskripsikan tentang faktor-faktor yang menjadi penunjang dan penghambat *Qismu Al-Tarbiyah Wa Al-Ta’līm* dalam meningkatkan motivasi tersebut.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak sedikit hambatan dan kendala yang penulis hadapi. Namun, berkat hidayah dan pertolongan Allah SWT. serta bantuan dari

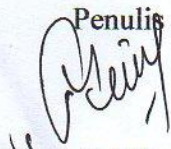
berbagai pihak menjadikan hambatan-hambatan tersebut dapat teratasi dengan baik sehingga pada akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah membantu, terkhusus kepada:

1. Dr. Muhammad Abdul Fattah Santoso, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Mutohharun Jinan, M.Ag., selaku pembimbing I yang telah berkenan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Maria Ulfa, S.Pd.I., selaku pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan pengarahan dalam proses penyusunan skripsi ini dengan sabar dan telaten.
4. Segenap dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam dan Pondok Hajjah Nuriyah Shabran Universitas Muhammadiyah Surakarta atas berbagai ilmu yang bermanfaat.
5. Drs. H.M. Hariyadi Purwanto, M.Ag. selaku Kepala sekolah MAN 1 Surakarta yang telah memberikan ijin riset di MAPK Surakarta.
6. Dewan *Asātiẓ* MAPK Surakarta, para pengurus OPPK, *Qismu Al-Tarbiyah wa Al-Ta'lim*, serta para santri MAPK Surakarta tahun ajaran 2014/2015 yang telah memberikan sambutan hangat selama penelitian berlangsung.
7. Kedua Orang tua dan kakakku yang selalu mendo'akanku dan memberikan semangat.

8. Pimpinan Pusat Muhammadiyah dan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan beasiswa sehingga penulis dapat meningkatkan ilmu pengetahuan.
9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, terima kasih atas segala bantuan dan dukungannya.

Semoga amal kebaikan dari semua pihak terkait dinilai ibadah dan kebaikan oleh Allah SWT. Semoga karya ini dapat memberikan wawasan terutama dalam bidang peningkatan motivasi belajar dan menjadi sumbangan pemikiran para pembaca. Penulis dengan sadar bahwa karya ini masih terdapat banyak kekurangan, untuk itu saran dan kritik yang membangun terhadap karya ini penulis harapkan.

Surakarta, 15 Juni 2015

Penulis  
  
Arini Haq

## DAFTAR ISI

	Hlm.
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
HALAMAN TRANSLITERASI .....	vii
HALAMAN ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
 BAB I : PENDAHULUAN .....	 1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
 BAB II : LANDASAN TEORI .....	 5
A. Tinjauan Pustaka .....	5
B. Tinjauan Teoritik .....	7
1. Motivasi Belajar .....	7
a. Pengertian Motivasi Belajar .....	7
b. Macam-Macam Motivasi Belajar.....	8
1) Motivasi Intrinsik .....	9
2) Motivasi Ekstrinsik.....	9
c. Fungsi Motivasi Belajar.....	10
d. Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar .....	11
e. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar .....	12
2. Keislaman.....	14
a. Pengertian Keislaman .....	14
b. Aspek-Aspek Pokok Keislaman.....	15
c. Sumber Ajaran Islam .....	18
 BAB III : METODE PENELITIAN .....	 20
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	20
B. Tempat dan Subjek Penelitian.....	20
C. Metode Pengumpulan Data.....	21
D. Metode Analisis Data .....	23

BAB IV: DESKRIPSI DATA UPAYA <i>QISMU AL-TARBIYAH WA AL-TA'LĪM</i> DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR KEISLAMAN SISWA.....	24
A. Profil Madrasah Aliyah Program Keagamaan.....	24
1. Sejarah Perkembangannya.....	24
2. Letak Geografis.....	25
3. Visi dan Misi.....	25
4. Tujuan.....	26
5. Fasilitas.....	26
B. Upaya <i>Qismu Al-Tarbiyah wa Al-Ta'līm</i> dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Keislaman Siswa .....	27
1. Pengertian <i>Qismu Al-Tarbiyah wa Al-Ta'līm</i> .....	27
2. Struktur Kepengurusan <i>Qismu Al-Tarbiyah wa Al-Ta'līm</i> .....	28
3. Program Kerja <i>Qismu Al-Tarbiyah wa Al-Ta'līm</i> .....	28
4. Upaya <i>Qismu Al-Tarbiyah wa Al-Ta'līm</i> dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Keislaman Siswa MAPK Surakarta.....	30
a. Aspek Akidah .....	30
b. Aspek Syariat .....	33
c. Aspek Akhlak .....	35
5. Hasil Peningkatan Motivasi Belajar Keislaman .....	38
C. Faktor Penunjang dan Penghambat.....	39
1. Faktor Penunjang .....	39
2. Faktor Penghambat.....	42
 BAB V : ANALISIS DATA UPAYA <i>QISMU AL-TARBIYAH WA AL-TA'LĪM</i> DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR KEISLAMAN SISWA MADRASAH ALIYAH PROGRAM KEAGAMAAN SURAKARTA.....	43
A. Upaya <i>Qismu Al-Tarbiyah wa Al-Ta'līm</i> dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Keislaman Siswa MAPK Surakarta.....	43
1. Motivasi Intrinsik .....	43
2. Motivasi Ekstrinsik.....	44
B. Faktor-faktor Penunjang dan Penghambat <i>Qismu Al-Tarbiyah wa Al-Ta'līm</i> dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Keislaman Siswa MAPK Surakarta.....	48
1. Faktor Penunjang.....	48
2. Faktor Penghambat.....	49
 BAB VI : PENUTUP .....	51
A. Kesimpulan.....	51
B. Saran.....	52
 DAFTAR PUSTAKA .....	53
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1    Desain Kurikulum MAPK Surakarta
- Lampiran 2    Pedoman Wawancara 1
- Lampiran 3    Pedoman Wawancara 2
- Lampiran 4    Struktur Kepengurusan OPPK Periode 2014/2015
- Lampiran 5    Jadwal Kajian Kitab MAPK Surakarta
- Lampiran 5    Dokumentasi Foto
- Lampiran 6    Surat Pengajuan Judul Skripsi
- Lampiran 7    Surat Permohonan Pembimbing I
- Lampiran 8    Surat Permohonan Pembimbing II
- Lampiran 9    Surat Permohonan Ijin Riset
- Lampiran 10   Berita Acara Konsultasi Skripsi I
- Lampiran 11   Berita Acara Konsultasi Skripsi II
- Lampiran 12   Surat Keterangan Bukti Riset
- Lampiran 13   Daftar Riwayat Hidup